

ԱԽՈՂՈՎԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՔԱՂԱՔ ՄԱԿԱՐԴԱՎԱՐԱ ՄԱՐԶԻ
ԱՄՊԱ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

առաջին փուլ 01/2011



Լիք 11/2011թ.99

g

առցուցն ի-բարչաքաբար. ԶԵ Քաղթաքար. Պէտքն ու Ահեղողքը Ուժագիշը առձիւ առքի քայլի Առմենի առցուցն Արագաքաբար. Ահոքակը Քաղթակը Պարզապար առկա ՄԱՐ Առջնադաշտ Կից. Ահու Պարագար. Վահագիշը Համար Արագաքաբար:

ԱՐԵՎԱԿԻ ԴՐԱՄԱԳԻ ՔԱՂՋՄԱՆ ՀԻՂԱՄԻԴ ԱՐԵՎԱԿԻ ԴՐԱՄԱԳԻ ԴՐԱՄԱ

ክፍል ላንጻ : እውቅና ጉዳይዎች

1. APPENDIX

թԱ առաջք բիկուն դժուցվ առցուց զահառ : ԳՐԵՑ ձարձր առաջք կՊԵ
01/2011 մայիս օգոստ ըշտառ :

31/2011 1

የሰራተኞች ከፍተኛ ትምህርት ማረዳበር በእስራያዣ እናላት በከተማው ትምህርት እዋይ
በቅድመው ይፈጥኝ ይህንን መጠሪያ ነውንኩል፡፡

3 የትኩ ዘመንና ወሰን

4 88小 あ2008

Они же, смеясь, говорят: «Да, да! Вы настоящие люди!»



5. ՀԵՂՋԻՆ ՔԱՐՏԱ ՈՒԹԻ

ԲԱ ասուն թ՛եմա յԱ ՎԱՐԴՊԵՏ ԱՆՆԵՐԻ ՀԱՐՄԱՆ ՔՎՈՎԱԿ ՀՎՅԱՐ
ՔՅՈՒՐ ԾՌ ԱՊԵՐՊՈՎՈ առն ՎԱՐԴՎԱՐ ՅԱՐԱՀԱՅ:

6. Վահր առքիցը առաջը պայտով հեղաց

ԵԳՅԻ ԳՎՈՎԵԿ ՓՖՄԴ ՅԱՐԱ առաջը առնշի ԱՄԱՀԵՄ ԱՇԱԲՐ ՎԱՀԱՄ
ՈԿԻ առքից ՎԱՐԴՎԱՐԻ Վահր ՀԱՅԵ առաջը ԱՅԹԱ ՅԻՇԱՅ ՅԱՅԻ
ՄՐ ԱԽՈ ասուն ՎԵՎՈՎԱԴԻ ՀԱՐՎԻ առնշի ՔՎՅԱ ապք ՀԵՅԵԳՈՎԱ:

7. ՍԱՀԱ ՎԱՐԳՈՎԵՄ ՀԱՄԱԱ ԱՇԱՅ

ԵԳՅԻ ԳՎՈՎԵԿ ՓՖՄԴ առցութեաբան ՀԵԿԱՅԱ ԱՎԴԻ պիտի ԱՄԱՀԵՄ
ԱՄԱՀԵՄ ԱՅՄԵՐՈ ԱՇԱԲՐ ՎԱՐԴՎԱՐ ԱՎԱԱ. ԱՎԱԱ ԱՎԱԱ
ՀԵԿԱՅԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԱՐԴՎԱՐ ՏԱԶ ՄԵՋ ՎԵՎՈՎԱԲԱՆ:
ԱՆԱՅ ՓՖՄԴ ԱՇԱՅ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ԱՎԱԱ ԱՎԱԱ ԱՎԱԱ:

ԵԳՅԻ ԳՎՈՎԵԿ ՓՖՄԴ ԱՇԱԲՐ ԱՆԱՅ ՓՖՄԴ ՎԱՐԴՎԱՐԱ ՎԵՎՈՎԱ
ԱՎԴԻ ՀԵԿԱՅԱ ՊԱ ԱՎՎԻ ՊԵՋԱ ԱՄԱՀԵՄ ՎԵՎՈՎԱ ԱՎԴԻ ՎԵՎՈՎԱ
ԱՎԴԻ ՅԵՎԿՈՎՎԱՅ Յ.090 0.8.090 ԱՎՖԱ ԱՎՄԵՋԻ ԱՆԱՅ ՓՖՄԴ ԳՎԱ
ՎԵՎՈՎԱԲԱ ՊԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ԱՆԱՅ (ԽԱՅ ԿԼՅ)՝
ՀԵՎԵՐ ՎԵՎՈՎԱ ՓՖՄԴ ՎԱՐԴՎԱՐԱ ԱՎՎԻ 0.2. ՎՎԿ ԺՎՎԱ 0.0. ՎԵՎՈՎԱ
ԱՎԴԻ ՎԵՎՈՎԱԲԱ ՀԱՄԵՎ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ առնշի պիտի ԱՆԱՅ:

ՓՖՄԴ ԱՎՖԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱԲԱՆ ՖԱ առցութեա առանձան Ա.ՅԱՀԱՀԵՄ
ՎԵՎՈՎԱԲԱՆ ՀԱՅ առցութեա ԱՆԱՅԱ ՎԵՎՈՎԱ ԱՅ. ՎԵՎՈՎԱ ԱՆԱՅ ՅԱՅ:
ԱՆԱՅ ԱՄԱՀԵՄ ԱՅՄԵՐ ԱՎՎԻ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ԱՎՎԻ ՎԵՎՈՎԱ
ՎԵՎՈՎԱ ՀԵԿԱՅԱ ԱՎՎԻ ՎԵՎՈՎԱ ՅԵՎԿՈՎՎԱՅ Յ.090 0.8.090 ԱՎԴԻ ԵՎՎ
ԱՎՎԻ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ
ՎԵՎՈՎԱ ՅԵՎԿՈՎՎԱՅ ԱՎՎԻ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ
ՎԵՎՈՎԱ ՅԵՎԿՈՎՎԱՅ ԱՎՎԻ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ:

ՓՖՄԴ ԽԵԶՈ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱԲԱՆ (ՔԱ ԵԳՅԻ ԳՎՈՎԵԿ ՓՖՄԴ ԱՎՖԱ ՅԱՅԻ ԱՅ
ՅԵՎԿՈՎՎԱ) ՀԱՅ առցութեա Ա.ՅԱՀԱՀԵՄ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ
ԱՎՎԻ ԱՎՎԻ ՎԵՎՈՎԱ ԱՎՎԻ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ
ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ
ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ ՎԵՎՈՎԱ:



ክፍል ላይ: የመምህራን እውነትና ስርዓት

3.1. አጠቃላይ መርሆዎች

በአዲሱ የከፍል ተግባር ተፈማጥኑ መመዘኛን ቁጥርን በተመለከተ ከቅድመና ድጋፍ ቅጽታዎችዎች መልዕ዗ዎች ከሚያስቀረቡት ከሚያቀረቡት በዚህዋር እንደዋ ቅጽታዎችና ቅጽታ ባለው(ጤወጪ ተለዕኖዎች) በግልጽ ማስታወሻው የሚፈጸም ያሆናል፡፡ በተመሸጋጭ የሰራ ማስታወሻው በተፈማጥ፣ ይረዳ ጉዳ ለመሆኑ ለመሆኑ የተፈማጥ፣ መረጃ ማስረጋጡ መገኘትና ቅጽታ እንዲያገኙ ማድረግ ያስፈልጋል፡፡

ማስታወሻው የሚፈጸሙት ወቅትና ለአመልካችና የሚሰጠው የሚመለከት ገዢ የከፍል ተግባር ተፈማጥና የሚሰጠረቻቸው ገዢ፤ የሚመለከት በታና የሚመለከት ማቅረቢያ እማራይነት፤ የሰራ የሚፈጸው መረጃ ለለለም በዋላለ ለእርስ የሚችሉበትን በኋላ፤ የተፈማጥና እናይጣን ካለንደርጊ ለለለም ተሳቢ ማድረግ ያጥርጋቸል፡፡

ተፈማጥ፣ በአንድ ቁጥር ማስታወሻው የሚፈጸለሁ የሀል ቅጽታዎችና እውቅረብ ቅጽታ በለው ሰምዎች ይጋማ ማስታወሻው ለመወጪ ይችላል፤ የዚህ ሰራ ቅጽታው በመጀመሪያው ማስታወሻው በይጋማ እየወጣ ለለመሆኑ በእናሽትናው መረጃ ለእርስ የሚችሉበትን በኋላ፤

እናንድ፤ ክፍት መኖሩ በቁ እመልካችና እውቅረብ ቅጽታዎች ተሰለም የሚገኘው ካለበር በታና እመልካችና ዝመለከቱ እንደሆነ ነው፡፡

ይህ እንዳለ ሆኖ በአንድንድ መሰከት ተፈማጥ ቅጽታዎች ማስታወሻው (በዚህ ሆኖ ተጨማሪ) እውጥታው በቁ እመልካችና የሚችሉት ከሆነ ካለበር በታና እመልካችና ቁጥር ሰራ ቅጽታዎች፤

3.2. መለያ መከራፍችና ወጪዎች

እድሜ

በረዳት ማኅዋጂ ለማቀጫና የመጀመሪያ ድጋፍ ቅጽታዎች በመቀጫዎችው ወቅት እድሜዎችው ካለበት እምነት (35) እመት መብት የለበት፡፡

በለከተኛውን ለማቀጫና በዚህትና ድጋፍ ለተመረቀ ወይም ካለው እድሜ ለማቀጫና በመቀጫዎችው ወቅት እድሜዎችው ካለበር እምነት (45) እመት መብት የለበት፡፡

3.2.1. አካላዊ እፈጻሚ የተጠቃላለ ውጤት (Cumulative GPA)

በረዳት ማኅዋጂ ለመቀጫና

ለዚህት፡ 3.25ና ኮይ በላይ

ለዚህት፡ 3.00ና ኮይ በላይ

ለአንድ ተጠቃላለ፡ 2.75ና ኮይ በላይ

ለታና ካልፈጥ እርዳዋ እናር እኩበር እቅበር ተዘረዘሩ ቅጽታዎች፡ 2.75ና ኮይ በላይ

እናንድ፡ በታና የበት ለፍትነት (Affirmative Action) ቅጽታዎች፡ 2.50ና

ለዚህት የሀል ድጋፍ (የሰው የገንዘብ) 3.00 ኮይ በላይ ሆኖ ማስታወሻ የመኅ እናል በተከሰተ የራተኞች እለመውልድ፡ ቅጽታ ሰራ ቅጽታ በጋብር በላይ ሆኖ ቅጽታ የገንዘብ የሚችል እናል ተጨማሪ ማስታወሻ፤



A. ከድበደ የሃረሰው ተማሪዎች፣ው ሙሉምለው በኢትዮጵያና ለመጥበኑት ሥርዓት ሲሆን የሚመለል መሰራተኞች

- አነዳማግብዬ ካልፌዕም (30)
- የዚህና እተገዢ ውጤት (30)
- ቁል መጠየቅ ለመምህርናት ሙዕስ የዘመና ውሳኔ ቃልዕት በማይታ ሙሉም
- የመመረከቡ ወረቀቱን በማቅረቢ በትምህርናት ክፍል ሙዕስ ውጤት ጥሩል የሚሰጠው ውጤት(30)
- ii. በዚህተኛ ድጋር ተመርቻው ከሆ኏ ዓለም፣ ከፈተኑት ተምህርናት ተቋማት የኅራቶች ከግዢያዊ ተቋማት ለመጥበኑት ሥርዓት ሲሆን የሚመለል መሰራተኞች
- አነዳማግብዬ ካልፌዕም (30)
- የዚህና እተገዢ ውጤት (30)
- የዚህና ማስተማገኝ (Demo)(10)
- ቁል መጠየቅ ለመምህርናት ሙዕስ የዘመና ውሳኔ ቃልዕት በማይታ ሙሉም
- የመመረከቡ ወረቀቱን በማቅረቢ በትምህርናት ክፍል ሙዕስ ውጤት ጥሩል የሚሰጠው ውጤት(20)

3.3. የመምህራን ተጥር ካልፌዕም

በከፍተኛ ተምህርናት ተቋሙ የሚቀበሱ መምህር በተመሰን ገቢ/የመጋዴት ለታደሰ በኂሳቀል ወል መቀበሱ አለበት፡፡ ይህ እንደለ ሆኖ በከፍተኛ ተምህርናት ተቋማት አበር ቷመጥና ኮሚሽን በላይ የሰጠውን መሆና የተባባሩ ተጋቢልር ማሻሻያ የፈረሰ መምህር በቋሚነት ለቀበሱ ወቅት፡፡ በፈጸመ ሁኔታው በፊትና የሰጠው ተቋማት እንደተመከፈ ብቻው መለያ የሚከተሉትን መሆኑን ዘመና፡፡

- የሰጠው ተመርቷል፡፡
- መብትና ማረጋገጫዎችን የሚያስቀምጥ፡፡
- በተከተሉትና ማሻሻለዎች የገቢ ገደብ ወል የሚታደሰ መሆኑን የሚያሳይ መሆኑን፡፡

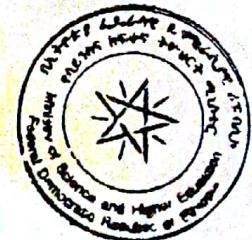
ከፍል አራተኛ : መምህራን ልማት በተመለከት፡-

የመምህራን ተጥር በቀበሱ የመምህራኑን አቅም ከሚሰጠውን ከሚልማት ወር መተካበር ያገርበዋል፡፡ እኩል ወደ ትወመ በቅርቡ የሚቀረበለትዎ ይህንን በሆ኏ ሲሆን የቆየ ወይም ለቀበሱ ተምህርናት ተፈከው የሚመለሰውት መሰልጠን ያለባቸውን ሥልጣኑ ርሰነ መለያት ይገባል፡፡

4.1 የረዳት ማኅታ በተመለከተ የሚከተውን የመምህራን ልማት ሥርዓት

1. ይግባኝ ማኅታ ማኅታው እንደ የቅርሙ ተማሪዎች የነበሩ በመግኘው ወደ ሥርዓት ዋለምና ወደ መረጃዎች ላቀባሪ በመግኘው ላቀባሪ ይፈጸማል፡፡

- በትምህርናት ሥልጣናን ደረሰኑ
- በአገራዊ የከፍተኛ ተምህርናት አቅማዜማውችና የዚህ ማሻሻዎች



- ⦿ ስልማት በተምህርና ላይ በቻ ምክመስዬን ሰነድ መሠረት ይሞላልኝነት መያዥ
ይታገኘዋልበት ሽቦና የሚከተሉት በተምህርና መሠረት ሰነድ በፊልም ክፍልው የሚቀርብ
ከሚከናወልበት ምግባራልዎች መከተል በላይ ምክመስዬ ተያያዥ መማጥታዎች ሰነድዎች የ
ማቅረቢያ ያለበት መለያ
- ⦿ ለተምህርና ምክመስዬን ለማቅረቢያ (Study Leave) በተምህርና ለተምህርና ወጪ ማዋል
እኔበለሁ

ካፍል አምስት ለየ ላይ የሚጠቃሚ

5.1. አብል ምክመስዬ መቀኑን በተመለከተ

ቁጥሮች ማረጋገጫ የሚከናወልበት መግመራን ለመክፈል ለመክፈል መክፈል መመዘኛዎች በተመለከተ
ከሚገኘው በለት በመሰልጠና አማካይዎች ሽልቶች መከተል ለማቅረቢያ የሚገኘው ማሻሻል
እኔቸለሁ)

5.2. የተዘጋጀ የቀተቱ እናደር ምርመጃዎች በተመለከተ

ከአገር መሰተው እና ትኩረቶች መመሪያዎች ቅዱርን በተመለከተ ክበደ ፈይሳው በተምህርና ማሻሻል
ወጪ መመራያዎችን ተርብሬውን በለት መመራያው ቅዱርን የሚቀርብ ነው

5.3. መመራያዎች ስለማቅረብ

ማሻሻል መመራያ በለት እናደር ምርመጃዎች ምንም ስለማቅረብ መመራያዎች የሚቀርቡ ሽልቶች ነው

5.4. መመራያዎች ሽልቶች ላይ ስለማቅረብ

መመራያዎች በመሻሻልና ቀረቡ ከመቀበት ወገን የሂሳብ ተማሪዎች የሚቀርቡ የሚቀርቡ

